



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Окружающий социальный мир»

6 - «Б» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Назариной Антониной Вячеславовной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Окружающий социальный мир» 6-«Б» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- ☐ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ☐ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ☐ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- ☐ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ☐ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ☐ Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включен

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- формирование способов социального взаимодействия.

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 3 часа в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 6 классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часов

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 21 часов

Используемый учебно-методический комплект

АООП

**Содержание программы по курсу
«Окружающий социальный мир» 6 классе (II вариант обучения)**

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	20
2	Продукты питания	12
3	Предметы быта	12
4	Школа	10
5	Предметы и материалы изготовленные человеком	10
6	Город	8
7	Транспорт	5
8	Страна	15
9	Традиции и обычаи	10

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-наблюдения, уроки-опыты и др.

Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

**Планируемые предметные результаты освоения курса
«Окружающий социальный мир» 6 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
<i>Ученик должен уметь</i> -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т.д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знает и применяет ПДД для пешеходов	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир»
6-«Б» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока		Дата фактическая	Примечание
1	1	Праздник «День знаний». Безопасная дорога в школу.	04.09		Картинки, мультфильм, презентация.
2	2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе и трамвае	07.09		Картинки, готовый образец, презентация.
3	3	Правила поведения на железной дороге.	08.09		Картинки, готовый образец
4	4	Правила общения с одноклассниками, педагогами и другими взрослыми.	11.09		Картинки, презентация, готовый образец
5	5	Помещения школы. Правила поведения в школе.	14.09		Картинки, презентация, готовый образец
6	6	Что такое праздник? Праздники осени.	15.09		Картинки, презентация
7	7	Что такое праздник? Праздники осени. Повторение.	18.09		Картинки, пиктограммы, мультфильм, школьные принадлежности
8	8	Профессии: учитель, врач, повар, воспитатель, уборщица.	21.09		Картинки, презентация
9	9	Распорядок школьного дня.	22.09		Картинки, презентация
10	10	Назначение зон класса. Чистота и порядок в классе.	25.09		Картинки, презентация
11	11	Дежурство по классу. Распределение обязанностей.	28.09		Картинки, пиктограммы, презентация.
12	12	Учимся дарить и принимать подарки	29.09		Картинки, пиктограммы, презентация.

13	13	Праздник День Рождения	02.10		Картинки, пиктограммы, презентация.
14	14	Праздник День Учителя	05.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.
15	15	Встречаем гостей. Чаепитие	06.10		Картинки, презентация, мультфильм
16	16	Приветствуем и прощаемся	09.10		Картинки, презентация
17	17	Напитки: вода, чай, сок, морс	12.10		Картинки, презентация
18	18	Какие бывают игры? Правила в играх.	13.10		Картинки, пиктограммы, презентация.
19	19	Подвижные игры: ручеек, прятки.	16.10		Картинки, пиктограммы, презентация.
20	20	Настольные игры: лото, домино. Игра «Лото». Соблюдение правил и очередности в игре.	19.10		Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.
21	21	Настольные игры: лото, домино. Игра «Лото». Соблюдение правил и очередности в игре. Повторение	20.10		Картинки, презентация, мультфильм
22	22	Электроприборы на кухне. Холодильник, микроволновая печь, электрический чайник, блендер	23.10		Картинки, презентация
За 1 четверть по плану - 22 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
23	1	Правила безопасности.	06.11		Картинки, презентация
24	2	Продукты питания: напитки.	09.11		Картинки, презентация.
25	3	Продукты питания: молочные продукты.	10.11		Картинки, мультфильм, презентация.
26	4	Продукты питания: мясные продукты.	13.11		Картинки, пиктограммы, презентация.

27	5	Продукты питания: рыбные продукты.	16.11		Картинки, пиктограммы, презентация.
38	6	Продукты из муки, мучные изделия.	17.11		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.
29	7	Электроприборы в доме(утюг, стиральная машина, фен)	20.11		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.
30	8	Осторожно, электричество	23.11		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.
33	9	Велосипед и самокат	24.11		Картинки, пиктограммы, пластиковая посуда, губка
34	10	Пешеходные переходы	27.11		Картинки, пиктограммы, презентация.
35	11	Тротуар и проезжая часть	30.11		Картинки, пиктограммы, презентация.
36	12	Кондитерские изделия: торт, печенье, вафли, пирожное, шоколад, конфета	01.12		Картинки, пиктограммы, презентация.
37	13	Правила хранения продуктов в шкафу и холодильнике	04.12		Картинки, мультфильм, презентация.
38	14	Мебель	07.12		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.
39	15	Деревянная мебель: Стол, стул, шкаф	08.12		Картинки, мультфильм, презентация.
40	16	Мягкая мебель: (диван, кресло, кровать)	11.12		Картинки, мультфильм, презентация.
41	17	Что такое переезд?	14.12		Картинки, мультфильм, презентация.

42	18	Профессия грузчик	15.12		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.
43	19	Дидактическая игра «Найди продукты, готовые к употреблению»	18.12		Картинки, мультфильм, презентация.
44	20	Полезные и вредные продукты питания.	21.12		Картинки, мультфильм, презентация.
45	21	Полезные и вредные продукты питания. Закрепление.	22.12		Картинки, мультфильм, презентация.
46	22	Скоро праздник – Новый год. Подготовка к Новому году.	25.12		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.
47	23	Подготовка к Новому году. Закрепление	28.12		Картинки, мультфильм, презентация.
48	24	Повторение и закрепление материала изученного во 2 четверти.	29.12		Картинки, мультфильм, презентация.
За 2 четверть по плану - 24 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема у рока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
49	1	Материалы дома: кирпич, бетон, дерево	11.01		Картинки, мультфильм, презентация.
50	2	Части дома, квартиры.	12.01		Картинки, мультфильм, презентация.
51	3	Моя квартира. Адрес проживания. Правила поведения в квартире.	15.01		Картинки, пиктограммы, презентация.
52	4	Квартира однокомнатная и 2,3-комнатная	18.01		Картинки, пиктограммы, презентация.

53	5	Помещения квартиры: кухня, прихожая.	19.01		Картинки, пиктограммы, презентация.
54	6	Помещения квартиры: комната, гостиная, балкон.	22.01		Картинки, пиктограммы, презентация.
55	7	Помещения квартиры: ванная комната, санузел.	25.01		Картинки, пиктограммы, презентация.
56	8	Многоэтажный дом и малоэтажный	26.01		Картинки, пиктограммы, презентация.
57	9	Лифт. Правила и алгоритм пользования лифтом.	29.01		Картинки, пиктограммы, презентация.
58	10	Двор: детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором, парк.	01.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
59	11	Бумага. Свойства бумаги.	02.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
60	12	Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, книга, газета и т.п.)	05.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
61	13	Дерево. Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева (стол, шкаф, дверь, деревянные игрушки и т.п.)	08.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
62	14	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани (одежда, шторы, палатенце). Инструменты: ножницы, игла.	09.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
63	15	Металл. Предметы из металла - Инструменты (ножницы, игла).	12.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
64	16	Пластмасса. Предметы из пластмассы (ведро, тазик, контейнер, мыльница)	15.02		Картинки, мультфильм, презентация.
65	17	Стекло. Предметы из стекла. (банки, окна, очки,)	16.02		Картинки, мультфильм, презентация.
66	18	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	19.02		Картинки, мультфильм, презентация.
67	19	День защитника отечества - 23 февраля	22.02		Картинки, презентация.
68	20	Понятия герой и подвиг	23.02		Картинки, презентация.

69	21	Строительные инструменты (орудия труда): пила, топор, лопата, молоток, отвертка.	26.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
70	22	Виды транспорта (по способу передвижения): водный, воздушный, наземный.	01.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
71	23	Виды транспорта (по назначению): общественный, личный, специальный.	02.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
72	24	Наземный и подземный транспорт. Метро	05.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
73	25	Праздник «8 Марта- международный женский день»	08.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
74	26	Традиция поздравлять женщин 8 марта	09.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
75	27	Масленица - весенний праздник.	12.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
76	28	Традиции на масленицу (блины и чучело)	15.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
77	29	Нерегулируемые перекрестки	16.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
78	30	Регулировщик движения и жезл	19.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
79	31	Жилище: дом, квартира.	22.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
80	32	Посуда. Кухонный инвентарь. Скатерть	23.03		Картинки, пиктограммы, презентация.
81	33	Повторение материала изученного в 3 четверти.	26.03		Картинки, пиктограммы, презентация.

За 3 четверть по плану -33ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

4 четверть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
82	1	Транспорт. Составные части транспортных средств (колеса, кабина, кузов).	05.04		Картинки, мультфильм, презентация.
83	2	Профессии: строитель, швея, художник	06.04		Картинки, мультфильм, презентация.
84	3	Свойства предметов (Кирпич, ткань, краски)	09.04		Картинки, мультфильм, презентация.
85	4	Профессии: музыкант, дирижер, певец, артист	12.04		Картинки, мультфильм, презентация.
86	5	Музыкальные инструменты: гитара, скрипка, пианино, труба, барабан, бубен, маракасы	13.04		Картинки, презентация.
87	6	Составные части музыкальных инструментов(струны, смычок, палочки)	16.04		Картинки, мультфильм, презентация.
88	7	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть	19.04		Картинки, мультфильм, презентация.
89	8	Профессии: водитель, летчик, пилот, капитан, кондуктор.	20.04		Картинки, презентация.
90	9	Руль и штурвал	23.04		Картинки, презентация.
91	10	Правила поведения в транспорте.	26.04		Картинки, мультфильм, презентация.
92	11	Наша планета – Земля. Страны.	27.04		Картинки, презентация.
93	12	Наша страна – Россия. Символы России.	30.04		Картинки, презентация.
94	13	Герб. Флаг	03.05		Картинки, презентация.
95	14	Спорт. Виды командного спорта: футбол, баскетбол, хоккей.	04.05		Картинки, мультфильм, презентация.

96	15	Спорт. Виды спорта и спортивный инвентарь. Повторение.	07.05		Картинки, мультфильм, презентация.
97	16	Наш город – Санкт – Петербург. 27 мая - день города.	10.05		Картинки, мультфильм, презентация.
98	17	Достопримечательности Санкт-Петербурга: мосты, Дворцовая площадь, Эрмитаж.	11.05		Картинки, презентация.
99	18	Достопримечательности Санкт-Петербурга: храмы (Исаакиевский собор, Казанский собор).	14.05		Картинки, презентация.
100	19	Прогулка по Санкт-Петербургу.	17.05		Картинки, мультфильм, презентация.
101	20	Город. Здания в городе: жилой дом, поликлиника, парикмахерская, магазин.	18.05		Картинки, презентация.
102	21	Профессии: дворник, врач, продавец, парикмахер, полицейский.	21.05		Картинки, презентация.
За 4 четверть по плану -21 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану -102 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир»

Учитель: Назарина Антонина Вячеславовна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО	102		Программа по предмету «Окружающий социальный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Назарина А.В.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор